

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 18.04.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Буинское медицинское училище»
за 2024 год

Содержание

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	6
2.	Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1.	Режим работы	8
2.2.	Контингент обучающихся	8
2.3.	Итоги работы Приемной комиссии	9
2.4.	Учебно-материальная база	12
2.5.	Кадровый потенциал	14
2.6.	Дополнительные образовательные услуги	16
2.7.	Деятельность библиотеки	18
3.	Содержание образования	22
3.1.	Реализуемые учебные программы	22
3.2.	Организация методической работы	25
3.3.	Практическое обучение	32
4.	Организация воспитательной работы, социальная защита обучающихся	37
5.	Результаты деятельности, качество образования	51
5.1.	Процедуры оценки качества образования	51
5.2.	Результаты итоговой аттестации студентов	53
6.	Сведения о трудоустройстве	57
7.	Финансово-экономическая деятельность	62
	Результаты деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	64

Введение

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинское медицинское училище» (далее по тексту – ГАПОУ «Буинское медицинское училище», Училище) осуществлялась в соответствии с действующими нормативными актами.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Буинское медицинское училище», а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В процессе самообследования был проведен анализ образовательной деятельности, системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Училища
- организация и проведение самообследования в Училище;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете и утверждение итогов самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в Училище образовательной программе среднего профессионального образования;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Училища;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в Училище, реализовало ряд функций:

- оценочную функцию - осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую функцию - выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется самооценка;
- прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для Училища и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки специалистов среднего звена;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора по Училищу от 10.02.2024 № 11-о «Об организации и проведении самообследования и подготовке отчета по состоянию на 31.12.2024» с 10.02.2025 по 10.03.2025.

Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии:

Климова И.К, - заместитель директора по учебной работе

Заместитель председателя комиссии:

Кузнецова Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Члены комиссии:

Хисамова Г.З. – заведующая учебным отделением

Файзуллина Л.Г. – заведующая практическим обучением

Калимуллина Л.А. – главный бухгалтер

Замальтдинова Ч.В. – специалист отдела кадров

Кузьмин В.Ю. – руководитель физического воспитания

Лукина Л.А. – заведующая библиотекой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинское медицинское училище»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»
Дата основания образовательной организации	1936 год (Приказ Народного комиссариата здравоохранения ТАССР № 321 от 17 июля 1936 года)
Учредитель образовательной организации	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Юридический адрес образовательной организации	422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Комсомольская, дом 32
Адреса места осуществления образовательной деятельности	- 422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Комсомольская, дом 32 (учебный корпус) - 422430, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Буинск, улица Розы Люксембург, дом 66 А (спортивный зал)
ИНН	1614000847
ОГРН	1021606556256
Образовательная деятельность	ГАПОУ «Буинское медицинское училище» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом,

	утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Татарстан от 28.12.2018 № 2901. В ГАПОУ «Буинское медицинское училище» реализуются образовательные программы по очной форме обучения по специальностям: - 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования), - 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования), - 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования); - образовательные программы дополнительного профессионального образования.
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004344, регистрационный № 8335; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 17 мая 2016 года; действительна бессрочно
Аккредитация	Серия 16 А 01 № 0000160, регистрационный № 4371, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 06 апреля 2018 года
Контактный телефон образовательной организации	+7 (84374) 31033 (приемная директора)
Адрес электронной почты образовательной организации	buamed@mail.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Режим работы образовательной организации осуществляется по шестидневной рабочей неделе.

Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Суббота – с 8.00 до 13.00

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00

Организация учебного процесса осуществляется по шестидневной учебной неделе с аудиторной нагрузкой 36 часов и максимальной – 54 часа. Продолжительность занятий – 90 минут.

Учебный год делится на 2 семестра, продолжительность которых определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Время учебных занятий:

1 пара - 9.00 – 10.30

2 пара – 10.45 - 12.15

3 пара – 13.00 -14.30

4 пара – 14.45 – 16.15

5 пара – 16.30 – 18.00

2.2. Контингент учащихся

На начало 2024 года в Училище обучалось 345 студентов, из них 53 – по специальности 31.02.01 Лечебное дело (51 – бюджет, 2 – внебюджет), 292 – по специальности 34.02.01 Сестринское дело (208 – бюджет, 84 – внебюджет).

На конец 2024 года обучалось 355 студентов, из них 80 – по специальности 31.02.01 Лечебное дело (73 – бюджет, 7 – внебюджет), 275 – по специальности 34.02.01 Сестринское дело (206 – бюджет, 69 – внебюджет).

Закончил Училище и получил диплом о среднем профессиональном образовании 81 студент (12 (бюджет) – по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 69 (51 – бюджет, 18 – внебюджет) – по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

2.3. Итоги работы Приемной комиссии

Приемная комиссия ГАПОУ «Буинское медицинское училище» начала свою работу 17 июня 2024 г. Прием документов проводился в соответствии с правилами приема до 10 августа включительно.

Приемная комиссия училища руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема.

Председатель Приёмной комиссии – директор училища Гимадеев Рамиль Федорович, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе Климова Ильсеяр Карамовна, ответственный секретарь – заведующая учебным отделением Хисамова Гульнара Загитовна.

На заседаниях приемной комиссии были рассмотрены и утверждены в установленном порядке ежегодные Правила приема в ГАПОУ «Буинское медицинское училище». Также решались следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение работы Приемной комиссии;
- организация и проведение вступительных испытаний в соответствии с требованием порядка приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решения Приемной комиссии оформлялись протоколами, которые были подписаны председателем и ответственным секретарем Приемной комиссии.

Прием документов осуществляли 2 сотрудника. Рабочие места оснащены современными специально разработанными компьютерными программами, которые оптимизируют прием документов.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации писем с документами, присланными операторами

общего пользования, журналы апелляций, бланки апелляций, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров.

Всего было принято 121 заявление от абитуриентов, пришедших лично и через операторов общего пользования, через Единый портал государственных услуг. План набора составил 85 человек на бюджетной основе и 75 на внебюджетной.

Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений на обучение	
		За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Лечебное дело 11 кл.	31.02.01	18	2
Лечебное дело 9 кл.	31.02.01	29	2
Сестринское дело 9 кл.	34.02.01	62	8

Динамика приема заявлений по дням приема документов проходила стабильно интенсивно. В период приёма документов Приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте училища.

Масштабная география абитуриентов: Республика Татарстан, Республика Чувашия, Ульяновская область, ЯНАО, ХМАО, Кемеровская область, Волгоградская область.

Прием граждан на обучение производился по среднему баллу аттестата. Были также предусмотрены вступительные испытания по специальностям, проходившие в виде компьютерного тестирования.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. Расписания вступительных испытаний доводились до сведения абитуриентов за 5-7 дней до начала вступительных испытаний. В

расписании вступительных испытаний указывалась дата, время и место проведения вступительного испытания.

Результаты компьютерного психологического тестирования были объявлены 11 августа. Эти результаты были размещены на сайте училища. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе.

Зачислено:

-на места, финансируемые за счет республиканского бюджета в виде субсидий:

-по очной форме обучения

Специальность	Зачислено	Средний балл
Лечебное дело (11 класс)	15	4,4
Лечебное дело (9 класс)	20	4,0
Сестринское дело (9 класс)	50	4,42

-на места с полным возмещением затрат

-по очной форме обучения

Специальность	Зачислено	Средний балл
Лечебное дело (11 класс)	2	4,6
Лечебное дело (9 класс)	4	3,3
Сестринское дело (9 класс)	8	3,7

На следующий день после объявления результатов назначен день апелляций. Апелляций и жалоб в Приемную комиссию не поступало.

2.4. Учебно-материальная база

Материально-техническая база училища, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Для подготовки специалистов по образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Учебному зданию и зданию спортивного зала требуется капитальный ремонт.

Училищем заключены договоры с медицинскими организациями о совместном использовании помещений, медицинского оборудования, техники и аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий для реализации образовательного процесса.

В училище функционирует 21 учебный кабинет, в т. ч. оборудован 1 компьютерный класс.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

№ 1 – кабинет психологии и психологии общения, социально-психологической поддержки;

№ 2 – кабинет биологии, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, медико-биологических дисциплин;

№ 3 – кабинет основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, гигиены и экологии человека;

№ 4 – кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии;

№ 5 – кабинет основ реаниматологии, организации профессиональной деятельности, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, скорой медицинской помощи;

№ 6 – кабинет русского языка и литературы;

№ 7 – кабинет терапии, лечения пациентов терапевтического профиля;

№ 8 – кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

№ 9 – кабинет иностранного языка;

№ 10 – кабинет Центра студенческих инициатив;

№ 11 – кабинет безопасности жизнедеятельности;

№ 12 – кабинет истории, обществознания, географии, экономики и управления в здравоохранении, социально-гуманитарных дисциплин;

№ 13 – кабинет математики и физики;

№ 14 – кабинет сестринского дела, профессионального ухода;

№ 15 – кабинет сестринского дела, профессионального ухода;

№ 16 - кабинет основ реабилитации и медико-социальной реабилитации, абилитации, общественного здоровья и здравоохранения;

№ 17 - кабинет хирургии, лечения пациентов хирургического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи;

№ 18 – педиатрии, лечения пациентов детского возраста, здорового человека и его окружения;

№ 19 – кабинет татарского языка;

№ 20 – кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией, химии;

№ 21 – кабинет пропедевтики клинических дисциплин;

№ 22 – методический кабинет.

Лаборатории:

№ 4-л - анатомии и физиологии человека, гигиены и экологии человека;

№ 12-л – фармакологии;

№ 17-л - функциональной диагностики.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

спортивный зал (расположен по адресу: Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Розы Люксембург, дом 66А).

В подвале училища имеется место для стрельбы.

В учебном корпусе работает медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности – серия ЛО-01 № 0007947 от 14 октября 2019 г.).

Функционирует буфет на 20 посадочных мест.

Наличие кабинетов, используемых в образовательном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Училище имеет общежитие, расположенное по адресу: Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Ефремова, дом 139, в котором проведен капитальный ремонт, приобретена мебель и бытовая техника. Возможность проживания в общежитии является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации.

2.5. Кадровый потенциал

Общая численность работников училища составляет 44 человека, из них: 3 руководящих работника, 15 педагогических работников, 11 – учебно-вспомогательный персонал, 15 – обслуживающий персонал. Преподавателей-совместителей – 33. Средний возраст штатных педагогических работников – 52 года, внешних совместителей – 43 года.

Высшую квалификационную категорию из числа штатных работников и внутренних совместителей имеют 7 человек (44%); первую квалификационную категорию – 2 человека (12,5%). Стаж педагогической работы преподавателей училища составляет: до 5 лет – 2 человека, до 10 лет – 3 человека, от 15 до 20 лет – 1 человек, свыше 20 лет – 12 человек.

Получили награды:

- Почетная грамота Министра здравоохранения Республики Татарстан - Тухватуллина Д.М.;
- Благодарность Министра здравоохранения Республики Татарстан – Нафиева Л.М.;
- Благодарственное письмо Главы Буинского муниципального района – Камалов А.Ф., Тазутдинова В.В., Шарафутдинова Г.А.

Преподаватели и административные работники училища постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

В 2024 году 8 человек из числа штатных преподавателей и административно-педагогического состава обучались на курсах повышения квалификации:

1. Гимадеев Р.Ф. - КГМА, Болевые синдромы в клинической практике, 144 часа, 11.11.2024-07.12.2024.
2. Залалова Г.Ф. - ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 80 ч., «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 26.03.24-06.04.2024.
3. Климова И.К. - ООО «Инфоурок», «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 11.09.2024-09.10.2024, АНО «Центр развития профессиональных компетенций», Специалист центра карьеры в среднем профессиональном образовании, 16 ч., 02.12.2024-03.12.2024.
4. Кузнецова Н.В. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Основы кризисной психологии», 144ч, 27.04.2023-24.02.2024.
5. Кубайкина К.В. - КФУ (Центр практической подготовки и аккредитации специалистов Института фундаментальной медицины и биологии КФУ), «Основы оказания первой помощи с использованием современных симуляционных образовательных технологий», 16 час, 18.04.2024 - 15.05.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога», «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 144 ч, 19.09.2024-30.10.2024, ООО «Инфоурок» Основы микробиологии, 108ч., 29.10.2024-04.12.2024.
6. Хисамова Г.З. - ООО «Международная академия современного обучения «Велес», по программе Инновационные педагогические технологии в рамках

ФГОС СПО по дисциплине «Анатомия и физиология человека», 108 ч., 12.04.24-02.05.2024.

7. Ягафарова Г.Р. - ООО «Инфоурок», «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 11.01. 2024 – 14.02.2024.
8. Иванова А.Г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 144 ч., 11.09.2024-09.10.2024.

2.6. Дополнительные образовательные услуги

Реализация обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам в училище осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Разработка дополнительных профессиональных программ ведётся с учётом мнения работодателей, в первую очередь, медицинских организаций. К разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ привлекаются практикующие медицинские специалисты с высшим образованием, а также руководители медицинских организаций.

В 2024 году в училище реализовано 17 программ повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки:

1. Охрана здоровья сельского населения.
2. Первичная медико-санитарная помощь населению.
3. Подготовка среднего медицинского персонала по вопросам проведения медицинских осмотров водителей транспортных средств.

4. Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.
5. Сестринское дело в терапии.
6. Требования к медицинским работникам по организации и выполнению работ по вакцинации.
7. Медицинский массаж.
8. Сестринская помощь детям.
9. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи на ФАП.
10. Сестринское дело в хирургии.
11. Охрана здоровья сельского населения.
12. Сестринское дело в терапии.
13. Сестринская помощь детям.
14. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.
15. Подготовка среднего медицинского персонала по вопросам проведения медицинских осмотров водителей транспортных средств.
16. Первичная медико-санитарная помощь детям.
17. Подготовка младших медицинских сестер по уходу за больными (помощник фельдшера ФАП).

Всего обучено 593 слушателя, из них 491 - обучено на бюджете, 102 – обучено на внебюджете; по программам повышения квалификации - 428, по программе профессиональной переподготовки - 25, профессионального обучения – 140.

Планирование работы на учебный год осуществляется на основании заявок из медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

2.7. Деятельность библиотеки

Библиотека Буинского медицинского училища является информационным учебным и образовательным центром, обеспечивающим учебный процесс. Библиотека располагается в учебном здании медицинского училища на улице Комсомольская, д. 32. Имеет читальный зал на 15 посадочных мест, три компьютера с доступом к информационным ресурсам Internet, а также ключами доступа к ЭБС «Консультант студента».

Основной целью библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся в учебной, научной, справочно-библиографической, методической, периодической информации в соответствии с информационными потребностями читателей на основе доступа ко всем фондам библиотеки, а также развитие у читателей потребности к самообразованию и самосовершенствованию.

В начале каждого семестра сотрудниками библиотеки ведется большая организационная работа, а именно: просмотр библиотечного фонда, подготовка учебной литературы и других книг (ремонт, оформление и пр.), сбор и обработка информации об обеспеченности учебной литературой студентов по специальностям и блокам дисциплин, подготовка комплектов учебников с учетом специальности и курса обучения. Благодаря выше перечисленным подготовительным мероприятиям выдача комплектов учебной литературы обучающимся осуществляется в короткие сроки.

Важное место в работе библиотеки отводится информированию читателей о последних достижениях теории и практики в различных областях науки, обо всем новом, что появляется в медицине, образовании и т.д. Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. Библиотека оказывает большую помощь в подборе литературы преподавателям, студентам училища в написании

учебно-методических пособий, учебно-исследовательских, курсовых и дипломных работ, как для студентов, так и для преподавателей. С этой целью библиотека оказывает консультативную помощь в выборе литературы для рефератов, учебно-исследовательских работ, классных часов, конкурсов, выступлений на научно-практических конференциях. Оформление рефератов, исследовательских, курсовых, дипломных работ требуют от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у студентов. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях оформления списка литературы, поиске необходимой информации в справочниках, энциклопедиях и правильному заполнению запросов. Для студентов I курсов проводится библиотечно-библиографический урок по правильному библиографическому описанию документов. Полученные знания применяются студентами на протяжении всех лет обучения.

Долгое время основой для работы библиотек по удовлетворению информационных потребностей читателей выступал библиотечный фонд, который традиционно трактовался как собрание печатных изданий. В настоящее время электронно - библиотечная система (ЭБС) является обязательным элементом формирования фонда библиотеки учебного заведения.

Электронно - библиотечная система – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и др.). Она является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно – исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих доступ для своих обучающихся, преподавателей и т. д.

Внедрение ЭБС обусловлено необходимостью комплектовать фонд библиотеки училища литературой не только на бумажных носителях, но и с помощью данной системы, созданной на основании прямых договоров с правообладателями. В связи с этим общество с ограниченной ответственностью «Институт проблем управления здравоохранением» предоставляет ГАПОУ «Буинское медицинское училище» доступ к базе данных Электронно-

библиотечная система «Консультант студента» для СПО, раздел «Медицина», без ограничения количества пользователей. Суммарные содержательные характеристики ЭБС удовлетворяют лицензионным нормативным показателям. Доступ преподавателей и обучающихся к ресурсам ЭБС обеспечивается с любого компьютера с помощью QR-кода доступа.

К началу нового учебного года была проведена работа с таблицами книгообеспеченности по специальностям.

Оформлены следующие выставки:

- «РАК можно победить!»
- «В Год Защитника Отечества»
- «Ученым можешь ты не быть, но грамотным ты быть обязан!»
- «Служительницы муз и красоты»
- «КРЫМ – капелька России»
- «Космос далекий и близкий»
- «По дорогам войны шли мои земляки»
- «Сестры милосердия - Ангелы земные!»
- «Профессия медика - призвание души»
- «Остановим СПИД вместе»
- «Мир без табачного дыма»
- «Спасибо людям в белых халатах»
- «Вместе весело шагать!» Ко дню защиты детей
- «Мир знаний открывает книга»
- «Внимание: ГРИПП!»
- «Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- «Диабету - НЕТ!»
- «Без табака прекрасна жизнь! От сигареты откажись!»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Мы за мир без коррупции»
- «Правовая неотложка»

Регулярно обновляется информационный стенд «Библиотечный вестник», на котором своевременно помещается оперативная информация, рекомендательные списки литературы, выпуски информационных бюллетеней, а также демонстрируются наиболее интересные статьи из периодической печати. Ежемесячно обновляется Календарь знаменательных дат.

В 2024 году выписано 10 наименований газет и журналов:

- Медицинская газета;
- Республика Татарстан;
- Ватаным Татарстан;
- Знамя;
- Медицинская сестра;
- Среднее профессиональное образование;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Татарстан;
- Здоровье;
- Сююмбикэ.

Ведется учет выдачи литературы студентам, штатным преподавателям, внешним совместителям.

3. Содержание образования

3.1. Реализуемые учебные программы

Основной задачей педагогического коллектива за отчетный период является: реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), потребностями системы здравоохранения региона, требованиями работодателей по специальностям подготовки, потребностями обучающихся.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования - срок обучения 3 года 10 месяцев;

31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования - срок обучения – 2 года 10 месяцев;

34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования - срок обучения 3 года 10 месяцев;

34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования - срок обучения 2 года 10 месяцев.

Каждая специальность обеспечена комплектом учебных программ в соответствии с ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартом). По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме. Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в

рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями и не противоречит логике овладения специальностью.

В отделе основного профессионального образования ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно (форма №1), ежемесячно (форма №2) и по итогам года (форма №3). Формируются все виды статистической отчетности: формы СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг и др.

Разработаны процедуры оценки знаний и умений студентов и соответствующие им критерии оценки. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего и промежуточного контроля, что регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Система внутреннего контроля подразделяется на контроль посещаемости и успеваемости обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль успеваемости обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля, направленную на самого обучаемого.

Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение групповых и родительских собраний; индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение рубежного контроля теоретических знаний.

Учебные планы Училища соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов,

разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и их трудоемкости.

Основными показателями качества рабочих учебных программ являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия и т.д.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля отдела основного профессионального образования, проводится рубежный контроль теоретических знаний. Осуществляется взаимопосещение занятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накапливаемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала. Журналы распечатаны компьютерным способом в соответствии с рабочими программами.

Отдел основного профессионального образования принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания, составляется ежегодный отчет по его выполнению.

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год.

3.2. Организация методической работы

Качество учебно-воспитательного процесса в училище во многом определяется результативностью деятельности методической работы. Методическая работа в учреждении образования имеет развивающийся характер. Приоритетами становятся личностная культура педагогов, создание условий для роста их профессионального мастерства и творчества.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса. Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач училища, и индивидуальных потребностей преподавателей. Руководство методической работой осуществляется через педагогический совет, методический совет, ЦМК, методический кабинет и заместителя директора по учебному процессу.

Задачи:

- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам училища в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучения;
- организация процесса изучения нормативных методических документов, достижений и новинок психолого-педагогической науки;
- обобщение и систематизация опыта передовых педагогических работников училища;
- содействие педагогам в разработке учебно-программного и методического материала;
- оказание методической помощи преподавателям в подготовке открытых уроков, внеаудиторных мероприятий;

- оказание методической помощи преподавателям в подготовке конкурсных материалов для участия в мероприятиях разного уровня;
- оказание методической помощи молодым педагогам;
- оказание методической помощи преподавателям в подготовке аттестационного материала.

Приоритетные направления работы:

- совершенствование банка учебно - методических комплексов и контрольно - оценочных средств по дисциплинам и ПМ в рамках реализации ФГОС СПО;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых предметных недель, взаимопосещений занятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

Методическая работа в училище планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы методического кабинета.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией составляет 100%.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1-4-го курсов составляет 100%.

В связи с ведением нового ФГОС СПО и нового учебного плана с марта 2024 года велась работа по приведению в соответствие с новым учебным планом программ подготовки специалистов среднего звена специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, а также рабочих программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и модулям, а также программы промежуточной аттестации по специальностям. Все программы обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета, рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом кабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В 2023-2024 учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 8 человек.

На основании решения аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Республики Татарстан по аттестации педагогических работников медицинских образовательных организаций Республики Татарстан (Приказ № 24/л от 29.03.2024 г.) было принято решение:

установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям высшей квалификационной категории Сабитовой Н.С, Хамидуллиной А.С.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом училища.

Согласно графику проведения открытых занятий, было запланировано 13 открытых уроков, проведено – 13.

С целью оказания помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, а также повышения качества преподавательского состава училища назначена наставником преподаватель Галиуллина М.Ш.

Ежеквартально, по пятницам проводились заседания методического совета. На них рассматривались наиболее актуальные вопросы и проблемы, которые необходимо было решить в текущем квартале, обсуждались итоги методической работы за квартал.

За текущий год преподавателями училища было создано 4 электронных учебных пособия и 4 пособия управляющего типа и методические рекомендации.

В 2024 учебном году преподаватели и студенты училища приняли участие в мероприятиях регионального и республиканского уровней. Участники и победители проведенных мероприятий:

Наименование мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Руководитель	Участники мероприятия	Результат
Конкурс инфографики, посвященный профилактике и распространению инфекционных заболеваний	РТ	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	27.02.2024	Низамова М.Х.	Евдокимова Анна Валиев Фирнат	2 место 3 место
Конкурс методических разработок теоретических и практических занятий по ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело	РТ	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Март, 2024	Сабитова Н.С.		3 место
Республиканский конкурс рабочих тетрадей по ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	РТ	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Апрель, 2024	Фасхутдинова Г.Г.		3 место
Заочная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека».	РТ	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	Апрель, 2024	Хисамова Г.З.	Зиятдинова Раиля	3 место
Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)»	РТ	ГАОУ ДПО «ИРОРТ»	29.03.2024	Кузнецова Н.В.		3 место
Конкурс сборников ситуационных задач по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное	РТ	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	15.04.2024	Файзуллина Л.Г.		2 место

дело, 33.02.01 Фармация						
Заочный конкурс творческих работ обучающихся на тему: «Я против коррупции в медицине»	РТ	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	12.03.2024	Климова И.К.	Гумерова Эндже	3 место
Олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступлений» в номинации «Организация профилактики наркомании и наркопреступности в сфере досуга молодежи».	РТ	Министерство образования и науки РТ	15.04.2024	Файзулли на Л.Г.	Попова Эвелина	3 место
Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий на тему: «Формирование антикоррупционного профессионального пространства»	РТ	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	02.04.2024	Климова И.К.		1 место
Студенческий конкурс видеороликов на тему: Красный крест» по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, специальность Лечебное дело.	ПФ О	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	25.04.2024	Файзулли на Л.Г.	Давлетов Рамиль	3 место
Заочная межрегиональная олимпиада по истории «110 лет с начала Первой мировой войны» среди студентов образовательных учреждений СПО	ПФ О	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	06.05.2024	Тухветов И.Х.	Гибадуллина Зиля Зайнуллина Руфина	1 место

Конкурс сборников ситуационных задач по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация	РТ	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	15.04.2024	Файзулли на Л.Г.		2 место
Республиканский конкурс чтецов "Иң татлы тел-туган тел, анам сойлап торган тел"	РТ	КГМУ	25.03.2024	Шарафутдинова Г.А.	Хусаинова Алина	1 место
Межрегиональный заочный студенческий конкурс видеороликов на тему «Стиль жизни- здоровье!» по оп.08 «Психология профессионального общения», спец-ть 34.02.01 Сестринское дело	РТ	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	31.10.2024	Кузнецов а Н.В.	Федорова Ангелина	3 место
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ОП.4 «Фармакология» спец-ти 34.02.01 Сестринское дело	ПФ О	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	11.11.2024	Фасхутдинова Г.Г.		3 место
Заочный республиканский конкурс методических разработок учебного занятия с применением игровых технологий на занятиях ОД.2 Литература среди преподавателей средних медицинских образ-х организаций РТ»	РТ	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	31.11.2024	Гумерова Г.М.		3 место

Заочный межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.01 Осуществление проф.ухода за пациентами,МДК.01.01 Санитарное содержание палат.	ПФ О	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»	31.11.2024	Залалова Г.Ф.		1 место
Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по практическим занятиям ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	РТ	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	15.12.2024	Галиуллина М.Ш. Низамова М.Х		1 место
Республиканский конкурс презентаций по обществознанию на тему «Семья в современном мире» для студентов I курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	РТ	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	20.12.2024	Климова И.К.	Хайбуллина Эндже Гайнуллина Диана	2 место 3 место

Награды студентов и преподавателей по спортивному направлению:

Первенство училища по баскетболу среди девушек	Город	МБУ СШ «Юность»	22.01.2024	Кузьмин В.Ю.		2 место
Муниципальный конкурс «Юнармия: «Мое юнармейское лето»	Город	МБУ ДО «ЦВР» ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	02.02.2024	Кузьмин В.Ю.	Стрелкова Ангелина	1 место
Соревнования по многоборью в рамках месячника военно-патриотического воспитания.	Город	СК «Импульс»	09.02.2024	Кузьмин В.Ю.	Соловьев Т., Сагиев Р., Гильмутдинов К., Раимов Н., Миначетдин	3 место

					ов Р., Ефимов Е.	
Зональные соревнования по баскетболу спартакиады профессиональных образовательных организаций РТ	Гор од	СК «Импульс»	26.09.2024	Кузьмин В.Ю.		1 место
Финальные соревнования по баскетболу (сельская зона) спартакиады ПОО РТ 2024-2025у.г	РТ	ГАПОУ "Арский педагогический колледж им. Г. Тукая"	21.11.2024	Кузьмин В.Ю.		2 место

3.3. Практическое обучение

Организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляется в соответствии с утвержденными планами, которые разработаны на основе требований ФГОС.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков.

Основными базами практического обучения являются 7 медицинских организаций, которые закреплены за училищем в соответствии с приказом № 2205 от 25.09.2023г. «О закреплении за СМОО РТ медицинских организаций для прохождения практики обучающимися»:

1. ГАУЗ «Буинская ЦРБ»;
2. ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ»;
3. ГАУЗ «Тетюшская ЦРБ»;
4. ГАУЗ «Верхнеуслонская ЦРБ»;
5. ГАУЗ «Апастовская ЦРБ»;
6. ГАУЗ «Камско-Устьинская ЦРБ»;
7. ГАУЗ «Кайбицкая ЦРБ».

На все базы практики составлены информационные паспорта. С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены и обновлены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса с текущей корректировкой.

Практические занятия проводились преподавателями специальных дисциплин. Из них штатных – 8, выполнивших 34% объема учебных часов по практике, совместителей – 24, выполнивших 66% объема учебных часов.

При оформлении на работу с преподавателями – совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведение документации по практическому обучению.

Практика имеет цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика проводится на базе медицинского училища и ГАУЗ «Буинская ЦРБ» по 4-6 часов; производственная практика проводится на базах по 6 часов. Контроль за проведением практики осуществляется заведующей

практическим обучением, администрацией, преподавателями специальных дисциплин по утвержденному графику. Итоги посещения обсуждаются на заседаниях ЦМК училища. Отработка пропущенных практических занятий происходит по письменному разрешению заведующей практическим обучением. После отработки оценка выставляется в журнал.

**Производственная практика Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
и практика по профилю специальности**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итоги доклинической практики

Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	10	4,5	90%
Сестринское дело	61	4,1	83%

Итоги производственной практики

Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	37	4,4	92%
Сестринское дело	141	4,2	91,8%

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы. Данная практика является завершающим этапом обучения согласно программе. Итогом ПП является дифференцированный зачет.

Результаты преддипломной практики

Наименование специальности	Количество студентов	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	12	4,7	100%
Сестринское дело	68	4,2	83,9%

В течении отчетного периода были откорректированы рабочие программы и составлены новые. Обновлено билеты дифф. зачетов для аттестации практической подготовки по итогам производственных и преддипломных практик.

Организован и проведен 1 этап регионального чемпионата «Профессионалы – 2024», победителем которого стала Абдуллина Э., студентка 301 группы.

Проведен конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело», победителем стала студентка 413 группы Хохлова Екатерина.

Организован и проведен 1 этап регионального чемпионата по специальности «Сестринское дело», победителем которого стала Фахрутдинова Д., студентка 402 группы.

Вопросы организации учебной, производственной практик, внедрение инновационных технологий в практическое обучение, итоги практической подготовки обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК специальных дисциплин:

- на педагогическом совете – «Результаты организации учебной производственной и преддипломной практики обучающихся» (19.04.2024);
- на методсовете училища - «О подготовке к региональному чемпионату

«Профессионалы» (15.11.2024 г.);

- на Совете училища - «Осуществление мероприятий по осуществлению организации и содержания образования практического обучения в училище, основанных на потребностях рынка труда. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры» (22.02.2024);

- на заседании ЦМК специальных дисциплин выступила с сообщением: «Итоги учебной, производственной и преддипломной практики».

4. Организация воспитательной работы, социальная защита обучающихся

Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Программе под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В течение года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы, а также Рабочей программой воспитания по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнении заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все результаты процесса воспитания, в том числе и личностные результаты обучающихся фиксируются в Рабочих программах воспитания (РПВ) и в портфолио обучающихся.

Целью воспитательной работы училища является:

- создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка, формирование трудовой мотивации;
2. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
3. Формирование и развитие экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей, нравственных качеств личности;
4. Разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-практических, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных объединений по интересам;
5. Формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, антисоциальному поведению; наркомании и ВИЧ-инфекции;
6. Совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
7. Укрепление взаимодействия с семьями студентов;
8. Содействие улучшению условий обучения и жизни студентов в училище, в студенческом общежитии;
9. Организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- Профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- Эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества;
- Здоровый стиль жизни и физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Приоритеты воспитательной работы:

- формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, училища, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» формируются с учетом:

1. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
5. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Положением государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)

8. Концепции развития добровольчества (волонтерской деятельности) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №-2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей. В 2024 году в училище работало 16 классных руководителей. Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности училища. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурномассовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

Организационная работа

Качественная организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в училище уделяется разработке планов мероприятий по воспитательной работе, своевременному оформлению документации.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День Знаний». На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией училища, представителями Буинской ЦРБ и других организаций района. Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам училища, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий училища на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Буинское медицинское училище».

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в училище уделяется пристальное внимание. Данное направление деятельности реализуется через внеурочную деятельность, сюда входит:

1. Еженедельно по вторникам первой парой в каждой группе классный руководитель проводит внеурочное занятие по программе «Разговоры о важном», главной целью которых является ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.

Ежегодно в сентябре проходит месячник «Экстремизму - нет!», во всех группах проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, такие как: Урок Мира с просмотром документального фильма «Последний звонок Беслана», единый урок «Экстремизму – Нет», Классные часы: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом».

В течение года регулярно проводились тренировки по отработке действий при условном проникновении вооруженного человека во время занятий и во время перемены. Все студенты неоднократно прослушали инструктажи по действиям во время возникновения террористических угроз.

Сотрудники полиции провели профилактическую беседу по правилам дорожного движения и раздали тематические памятки нашим студентам, а также наши студенты участвовали в акции, приуроченной памятной дате «День памяти жертв ДТП», которая проходила на улицах нашего города.

2. В училище активно ведет свою деятельность Советник директора по воспитанию. Целью и задачами деятельности данного специалиста является: - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

3. А также на протяжении многих лет ведет свою деятельность волонтерское движение ВОД «Волонтеры - медики». Основные области волонтерской работы:

1. Шефская помощь ветеранам-преподавателям училища, ветеранам и труженикам тыла. Осуществляется в течение года.
2. Участие в благотворительных акциях республиканского, районного, городского уровня.
3. Проведение благотворительных мероприятий для получателей социальных услуг Дома престарелых г. Буинска, а также для детей, оставшихся без попечения родителей «Теплый дом», находящегося в Дрожжановском районе РТ.

Работа волонтеров высоко оценена, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма.

В течение года вышли 16 выпусков стенгазеты «Медик» и 16 выпусков электронного санбюллетня, посвященных знаменательным датам и событиям в стране и мире.

Эстетическое воспитание

В становлении личности обучающихся училища также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции училища, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Творческий коллектив нашего училища в этом учебном году традиционно активно принимал участие во всех внеурочных мероприятиях в училище. Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми педагогами. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в училище в целом.

На традиционном празднике «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, новогодние программы (декабрь), праздник «День влюбленных», программы, посвященные выпускникам (июнь) и т.д.

Наши студенты являются постоянными зрителями Буинского государственного драматического театра, где им предоставляется возможность посещать спектакли по федеральной программе «Пушкинская карта», а также активно посещают музей города Буинска, в рамках реализации программы «Пушкинская карта».

Профессионально-трудовое воспитание

В училище созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В училище ведется внеаудиторная работа через добровольческую деятельность в рамках Всероссийского движения «Волонтеры-медики».

В целях повышения престижности профессии медицинского работника, развития творческих способностей студентов ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший выпускник». Так же одним из направлений внеучебной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриучилищном конкурсе УИРС (ноябрь).

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности училища. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего училища. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью.

Преподавателями училища ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов, выступления агитбригады «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Проведены такие мероприятия:

- 01-15.12.2024 г. декада по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В училище с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, кабинет ЛФК, спортивная площадка). В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь училища, города и республики. Организованы секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам. С удовольствием обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: - кросс нации, лыжня России.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную, внеучебную работу и обеспечивает сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Студенты в составе трудовых волонтерских команд оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по

училищу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению территории училища, общежития, улиц города.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биология, химия, на этих предметах раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Например, на практических занятиях по биологии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на занятиях по биологии можно расширять, углублять, уточнять знания обучающихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Лучший блок» и «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

В течении года в училище проводятся мероприятия антикоррупционной направленности: тематические классные часы, беседы, круглые столы, диспуты, разработка и создание брошюр, организация и проведение конкурса плакатов, на тему: «Я против коррупции в медицине».

Значительное внимание в училище уделяется профилактике правонарушений. План профилактики правонарушений разработан в целях совершенствования деятельности училища в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В сфере правового воспитания

проводились встречи со специалистами правоохранительных органов, с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления училища является одним из ведущих направлений воспитательной работы в училище и общежитии.

Организация студенческого самоуправления в училище, предполагает: сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива училища; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления училища, в сочетании с четким разграничением их функций.

В двух учебных отделениях под руководством заведующей отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели училища в области качества образования. Студенческие советы училища и общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий в рамках празднования 79-летия Великой Победы. Была продолжена работа волонтерской команды по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, одиноким жителям района.

Училище располагает общежитием на 136 мест. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по заявлению обучающегося и решению педагогического совета училища. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х человек; бытовые и

умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевые, туалеты в каждом блоке. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в хорошем состоянии. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия, уборка кухни, коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством коменданта общежития Ивановой А.Г. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги.

Работа с классными руководителями

Одним из коллегиальных органов управления, активно занимающихся проблемами воспитания, является Совет классных руководителей, который работает в соответствии с Положением о Совете классных руководителей училища.

На заседаниях Совета классных руководителей рассматриваются методические вопросы, освещаются педагогические, психологические аспекты воспитания, проводится обмен опытом работы в форме "круглого стола", регулярно затрагиваются вопросы, связанные системой менеджмента качества, планирования, организации, подготовки мероприятий по воспитанию, а также проводится анализ проведенной работы. В их обсуждении принимают участие и

члены администрации, и преподаватели. Такая система работы ведет к более рациональному и качественному управлению воспитательным процессом.

Совет классных руководителей проводится ежемесячно, в соответствии с планом работы, утвержденным директором училища.

Работа с родителями

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация училища, классные руководители большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Классные руководители, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают классным руководителям в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями классные руководители осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в училище или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеучилищные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом училища по подготовке квалифицированных специалистов;

- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в училище;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Ежегодно с 15.04.2024 по 15.05.2024 года среди обучающихся 1-4 курсов проводится Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС), с 15.09.2024 по 15.10.2024 проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам, которых в течение учебного года ведется профилактическая работа с учащимися вошедшими в группу риска.

Анализируя воспитательный процесс училища за 2024 год, следует отметить, что количество воспитательных мероприятий и внеурочных событий, проводимых в рамках урочной деятельности, полностью реализованы, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, укладом жизни училища, потребностями и индивидуальными социальными инициативами обучающихся, особенностями их социального взаимодействия вне училища, характера профессиональных требований, вариативностью содержания внеурочной деятельности в соответствие со специальностями, что нацелено на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы по специальностям училища.

Важным новым направлением, которое активно работает в училище это - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Республики Татарстан.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Процедуры оценки качества образования

Учебные занятия в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» проводятся согласно расписанию, в соответствии с графиком учебного процесса. Систематически ведется учет успеваемости и посещаемости студентов.

К началу учебного года подготовлены журналы теоретических и практических занятий учебных групп, журналы учета посещаемости занятий, зачетные книжки.

В группах нового набора проведены беседы по ознакомлению студентов с правилами внутреннего распорядка училища и едиными требованиями к студентам.

Ежемесячно составляются списки студентов, имеющих неудовлетворительные оценки, пропуски учебных занятий, задолженности по текущим предметам, разъясняется порядок их отработок.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Результаты контроля внесены в сводные ведомости успеваемости. По результатам текущей успеваемости осуществляется допуск студентов к промежуточной аттестации.

Итоги текущей и промежуточной аттестации за I и II семестр 2023-2024 учебного года представлены ниже

Итоги текущей успеваемости за 2023-2024 учебный год

Специальность	Семестр	Кол-во студентов	«5» человек %	«4 и 5» человек %	«4 и 3» человек %	Неуспевающие	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Сестринское дело	I	278	21(7,6%)	145(52,1%)	112(40,3%)	-	100%	59,7%	4,2
	II	275	21(7,6%)	132(48%)	120(43,6%)	2(0,7)	99,3%	56,6%	4,2
Лечебное дело	I	49	9(18,8%)	21(42,8%)	19(39,6%)	-	100%	61,2%	4,4
	II	46	8(17,4%)	19(41,3%)	19(41,3%)	-	100%	58,7%	4,3

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, курсовой работы.

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Специальность	Семестр	Кол-во студентов	«5» человек %	«4 и 5» человек %	«4 и 3» человек %	Неуспевающие	Успеть	Кач.показатель	Ср. балл
Сестринское дело	I	202	39 (19,3%)	106 (71,8%)	56 (27,7%)	2(0,9)	99,1%	71,8 %	4,2
	II	275	52 (18,9%)	147 (53,5%)	74 (26,9%)	2 (0,7)	99,3%	72,4%	4,2
Лечебное дело	I	49	20 (41,7%)	16 (32,6%)	13 (27,1%)	-	100%	73,4%	4,2
	II	46	15 (32,6%)	17 (36,9%)	14 (30,4%)	-	100%	69,6%	4,5

Итоги семестровой успеваемости за 2023-2024 учебный год

Специальность	Семестр	Кол-во студентов	«5» человек %	«4 и 5» человек %	«4 и 3» человек %	Неуспевающие	Успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
Сестринское дело	I	278	25 (8,9%)	139 (50%)	113 (40,6%)	2(0,7)	99,3%	59%	4,2
	II	275	22 (8%)	147 (53,4%)	104 (27,8%)	2(0,7)	99,3%	61,1%	4,2
Лечебное дело	I	49	9 (18,8%)	20 (40,8%)	20 (40,8%)	-	100%	59,2%	4,2
	II	46	12 (26,1%)	15 (32,6%)	19 (41,3%)	-	100%	58,7%	4,2

Ведется учет ежедневной и ежемесячной посещаемости. Пропущенные занятия и неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости студентами

отрабатываются, на основании отсутствия задолженностей допускаются к промежуточной аттестации.

Итоги семестровой успеваемости и посещаемости анализируются на заседаниях Педагогического совета.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивается проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Для проведения ГИА в учебном заведении были разработаны и утверждены:

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Положение о Выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ «Буинское медицинское училище»;
- Положение о критериях оценки Выпускных квалификационных работ при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Буинское медицинское училище».

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы), на которые было отведено 6 недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели, на защиту ВКР – две недели.

Цель защиты – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО.

Приказом директора училища № 42 у/д-1 от 24.10.2023 г. определены конкретные мероприятия и ответственные за подготовку к ГИА 2024 г.

Приказом зам. министра здравоохранения Республики Татарстан от 20.11.2023 № 2764 утвержден председатель Государственной экзаменационной

комиссии ГАПОУ «Буинское медицинское училище» - главный врач ГАУЗ «Буинская ЦРБ» Самерханов Рустем Абрарович.

Состав Государственных экзаменационных комиссий по специальностям утвержден приказами директора от 27.11.2023 г. № 52 у/д-1 и 52 у/д-2).

Тематика ВКР разработана преподавателями и обсуждена на заседаниях профильных цикловых комиссий, после чего согласована с работодателем и утверждена директором училища.

Тематика ВКР по специальности 31.02.01. Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело определена в соответствии с современным уровнем развития системы здравоохранения, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и включает в себя вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации различных заболеваний и состояний.

Студентам предоставлено право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Приказом директора училища от 10.11.2023 г. № 47 у/д-1 утверждены темы ВКР студентов и назначены научные руководители.

Научными руководителями разработаны индивидуальные задания для студентов по подготовке ВКР.

До 31.01.2024 г. организована работа над теоретической частью ВКР. С 05.02.2024 г. по 09.02.2024 г. проведена предварительная защита работ комиссией, утвержденной приказом директора от 26.01.2024 № 4 у/д-1.

В феврале-мае проводилось исследование, обработка результатов, анализ и описание, формулировка выводов, работа над заключением. Студентам дано задание по ВКР до начала производственной практики.

С 27.05.2024 по 31.05.2024 проведена предварительная защита ВКР. Это позволило выявить имеющиеся недостатки, своевременно их исправить. Проведены дополнительные консультации для студентов, выполняющих ВКР.

Приказом директора от 03.05.2024 № 24 у/д-2 утверждены рецензенты дипломных работ студентов.

По завершении работы научными руководителями подготовлен письменный отзыв с выводами о возможности допуска дипломной работы к защите.

Рецензентами были проанализированы данные работы и подготовлены рецензии. В подавляющем большинстве они носят положительный характер.

ГИА проведена в сроки, определенные учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием Государственной итоговой аттестации. Отклонений нет. Всего к Государственной итоговой аттестации допущен 81 студент.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

№ п/п	Показатели	Лечебное дело	
		Кол-во	%
1	Окончили училище	12	100
2	Допущено к ГИА	12	100
3	Защищали выпускную работу	12	100
4	Защитились с оценкой «5» (отлично)	7	58,3%
	«4» (хорошо)	5	41,7%
	«3» (удовлетв.)	-	-
	«2» (неудовлетв.)	-	-
5	Средний балл	4,7	
6	Качественный показатель	100%	
7	Количество дипломов с отличием	2	13,3 %
8	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	5	33,3 %

Результаты Государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

№ п/п	Показатели	Сестринское дело	
		Кол-во	%
1	Окончили училище	69	100
2	Допущено к ГИА	69	100
3	Защищали выпускную работу	69	100
4	Защитили с оценкой «5» (отлично)	22	31,9 %
	«4» (хорошо)	31	44,9 %
	«3» (удовлетв.)	16	23,2 %
	«2» (неудовлетв.)	-	-
5	Средний балл	4,1	
6	Качественный показатель	76,8 %	
7	Количество дипломов с отличием	6	8,7 %
8	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	2	2,9 %

На основании проведенной защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия отметила актуальность выбранных тем, достаточно высокое качество изложения содержания дипломных работ, грамотность оформления текстовой документации.

В то же время Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала усилить практическую направленность проводимых исследований, усилить работу по овладению навыками обобщения и подготовки практических рекомендаций по изученной проблеме.

6. Сведения о трудоустройстве

Во исполнении Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций утверждается план предварительного трудоустройства выпускников медицинского училища, резервируются вакансии для трудоустройства.

Для организации эффективной работы по содействию трудоустройству выпускников в Училище работала Служба содействия трудоустройству выпускников. Согласно приказу директора училища от 22.11.2024 № 58 у/д-2 Служба содействия трудоустройству выпускников реформирована в Центр карьеры профессиональной образовательной организации – структурное подразделение профессиональной образовательной организации, реализующее задачи по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации.

Основной целью деятельности Центра является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- исследование положения на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателем по соответствующим специальностям;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся.

Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Основными функциями Центра являются:

- организация практик и стажировок студентов и выпускников;

- оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, общественными организациями, центрами занятости населения;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсии в медицинские организации и др.);
- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- проведение профессионально-ориентирующих мероприятий, мероприятий по профессиональной агитации;
- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- направление отчетов о достижении показателей эффективности деятельности Центра, а также иных документов в установленном порядке в адрес Базового центра карьеры.

Центр карьеры ведет постоянную работу со студентами по вопросу дальнейшего трудоустройства на основании четырехсторонних договоров и дополнительных соглашений о целевой подготовки специалистов с медицинскими организациями РТ. Имеем доступ к Федеральному регистру

медицинских работников (ФРМР). Ежемесячно формируем сводный отчет по трудоустройству с учетом движения в Министерство здравоохранения РТ.

Итоги трудоустройства выпускников (обучающихся на бюджетной основе) на 01.11.2024 следующие:

Специальность	Всего	Трудо устроились	ВУЗ	Армия	Декрет	Другое
31.02.01 Лечебное дело	12	100% (12 чел.)	0	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело	51	68,6% (35 чел.)	13,7% (7 чел.)	2% (1 чел.)	5,9% (3 чел.)	9,8% (5 чел.)

Трудоустройством охвачены следующие учреждения системы здравоохранения РТ:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница № 18 им. проф. Зыятдинова К.Ш." г.Казани – 2;

- ГАУЗ «Городская клиническая больница № 7 им. М.Н. Садыкова» г. Казани - 2;

- ГАУЗ «Городская поликлиника № 10» - 1;

- ГАУЗ «Городская клиническая больница № 12» - 2;

- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» - 1;

- ГАУЗ «Городская поликлиника № 3» г. Казани - 1;

- ГАУЗ «Буинская центральная районная больница» - 1;

- ГАУЗ «Камско-Устьинская центральная районная больница» - 1;

- ГАУЗ «Городская поликлиника № 21» г. Казани - 1;

по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница № 18 им. проф. Зыятдинова К.Ш." г. Казани – 3;
- ГАУЗ «Городская клиническая больница № 7 им. М.Н. Садыкова» г. Казани - 3;
- Медсанчасть ФГАОУ ВО КФУ – 4;
- ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ им. проф. М.З. Сигала» - 6;
- ГАУЗ «Городская клиническая больница № 12» г. Казани – 2;
- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» - 5;
- ГАУЗ «Клиника медицинского университета» - 3;
- ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» - 2;
- ГАУЗ «Буинская центральная районная больница» - 3;
- ГАУЗ «Апастовская центральная районная больница» - 3;
- находятся в декретном отпуске – 3;
- призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 1;
- поступили в ВУЗ по медицинской специальности – 8 + 1 в/б (Набиуллин Наиль, Попова Эвелина, Яфаркин Дмитрий, Жаркова Диана; Жирнова Анастасия, Файзуллина Эльза, Низамутдинова Аделина, Садриева Диляра, Хисамутдинова Регина).

Не трудоустроены 5 выпускников:

- Хусаинова Динара Фиргатовна (по договору - ГАУЗ "Центральная городская клиническая больница № 18 им. проф. Зыятдинова К.Ш." г.Казани) – возврат денежных средств;
- Мулюков Габдулсамад Ансарович (по договору - ГАУЗ "Городская клиническая больница № 12" г. Казани) – возврат денежных средств;
- Галиакберов Радик Дамирович (по договору – ГАУЗ «Апастовская ЦРБ») – возврат денежных средств;
- Шигапова Гулия Фанисовна (по договору - ГАУЗ "Госпиталь для ветеранов войн"; по доп. соглашению - ГАУЗ "Городская клиническая больница № 7 им. М.Н. Садыкова" г.Казани);
- Сабирзянов Данил Рафисович (ГАУЗ "Городская клиническая больница № 12" г. Казани);

Таким образом, трудоустройство выпускников 2024 года:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 100%;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 68,6%.

Трудоустройство по училищу: 74,6%.

Работа по дальнейшему мониторингу трудоустройства выпускников продолжается.

7. Финансово-экономическая деятельность

Училище является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, гербовую печать, штампы, бланки со своими наименованиями.

Источниками финансирования являются: субсидия из бюджета РТ на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Училище в соответствии с Уставом осуществляет следующие виды предпринимательской деятельности:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования базового и повышенного уровней по специальностям училища.

- Дополнительное профессиональное образование по программам последипломного образования специалистов (Повышение квалификации в виде специализации или усовершенствования) по специальностям училища, а также по программам профессиональной переподготовки специалистов по специальностям училища.

- Обеспечение проживания.

Училищу на 2024 год утвержден следующий финансовый план по приносящей доход деятельности:

N п/п	Наименование видов	Единица измерения	Объем услуг	Сумма
1	Образовательные услуги	руб		3 328 000,0
2	Прочие немедицинские услуги	руб		500 000,0
	Итого:			3 828 000,0

Выполнение по внебюджетной деятельности: 9740169,20 руб
(254 % выполнения).

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Государственное задание выполнено на 100%.

Техническое состояние материальной базы удовлетворительное.

Имеющиеся основные фонды используются эффективно. Обеспеченность учреждения учебным оборудованием отстает от современных требований к их составу и техническому уровню, от реальной потребности в них.

Крупных сделок в 2024 году не было.

Годовой отчет рассмотрен и утвержден Наблюдательным Советом (протокол № 1 от 24.01.2025).

Результаты деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

В ГАПОУ «Буинское медицинское училище» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: общие сведения об образовательной организации, условия осуществления образовательного процесса (режим работы, контингент обучающихся, учебно-материальная база, кадровый потенциал, дополнительные образовательные услуги), содержание образования (реализуемые учебные программы, научно-методическая работа, производственное обучение), воспитательная работа обучающихся, результаты деятельности и качество образования (процедуры оценки качества образования, результаты итоговой аттестации студентов, сведения о трудоустройстве), финансово-экономическая деятельность.

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

1. Реализуемые в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Училище специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
4. Показатели деятельности в ГАПОУ «Буинское медицинское училище», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Училищем соответствует Уставу ГАПОУ «Буинское медицинское училище», обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Выводы: Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГАПОУ «Буинское медицинское училище» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.